

Министерство образования и науки РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района,
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «06» 04 20 20 года

«Утверждено»
Директор МБУДО «ЦВР»

/Латипов Р.К./
Приказ № 48/1
от «06» 04 20 20 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
с использованием дистанционных образовательных
технологий
«Юный агроном»

Направленность: естественно-научная
Возраст учащихся: от 11 до 16 лет
Срок реализации программы: апрель-май

Автор-составитель:
Ахмадеев Фанис Рашидович,
педагог дополнительного образования

2020 год

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Юный агроном»
3.	Направленность программы	Естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О., должность	Ахмадеев Фанис Рашидович, ПДО
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года (288 часов) 2018-2020гг.
5.2.	Возраст обучающихся	от 11 до 16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу Zoom, Ватцап Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы:	<u>Целью</u> обучения в дополнительном образовании является формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень</i> - Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы <i>Базовый уровень</i> - Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Использование дистанционных образовательных технологий при изучении данной программы
7.	Формы мониторинга результативности	Проведение итогового мониторинга знаний через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
8.	Результативность реализации программы	Защита проектных работ
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

10.	Рецензенты	
------------	-------------------	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроном», относится к программе естественно-научной направленности.

Программа составлена в соответствии с:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
6. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
7. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
8. Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Направленность программы «Юный агроном» естественно-научная

Актуальность данной программы. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный агроном» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью программы «Юный агроном» является - связь биологии с сельским хозяйством, которая даёт цельное представление о растительном мире, тесно связанном с трудовой деятельностью человека в сельском хозяйстве. Новизна программы «Юный агроном» состоит в гармоничном соединении и обобщении полученных знаний на раннем этапе.

Это дает возможность для более глубокого изучения растений, необходимых человеку, привить интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, установить более тесные связи

между познанием природы и социальной жизни с помощью дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании»).

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;
- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Программа разработана для учащихся 11-16 лет, желающих развивать эколого-биологическое направление и имеющие интерес к изучению природы.

Курс предназначена для работы с детьми разного возраста с 11 – 16 лет.

Режим и формы занятий: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 4 часа в неделю

Особенности организации образовательного процесса.

Используется нетрадиционная форма подачи материала - игра. Через игру ребенок постигает мир и познает себя, развивает ловкость и фантазию, ум и смекалку.

Много времени отводится исследовательской работе воспитанников. Научно-исследовательская деятельность необходима для развития творческого мышления учащихся.

Цели и задачи программы

Цель кружка «Юный агроном» - удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность.

Задачи:

образовательные - обеспечить усвоение учащимися основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии; природоохранной деятельности; расширить и углубить знания учащегося по биологии, естествознанию и экологии;

развивающие - формировать умение по выращиванию растений, проведению опытов с растениями, охране природы; развивать логическое мышление и самостоятельность ребенка;

воспитательные - воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды, способствовать трудовому воспитанию и физическому оздоровлению.

Существует несколько закономерностей процесса обучения:

- продуктивность обучения пропорционально интересу учащихся, поэтому важно поддерживать интерес в получении нужных ребенку знаний;
- результаты обучения и умения зависят от мотивации учащихся и педагога;
- результаты обучения и умения зависят от поощрения, одобрения;
- результаты обучения и умения зависят от повторения;
- обучение путем практических методов эффективнее обучение путем теоретических методов.
- результаты обучения зависят от применяемых методов;
- результаты обучения зависят от применяемых средств и состояния научно-технической базы.

Программа способствует развитию самостоятельности ребенка через доклады, рефераты, исследовательскую работу во время дистанционного обучения.

Программа призвана развивать трудолюбие через общественно-полезный труд, через практическую работу на территории дома, огорода.

Программа способствует развитию аккуратности, т.к. некоторые виды работ (посев семян, пикировка сеянцев и др.) не выполнишь без развития аккуратности.

Изучение программных тем идет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

С учетом индивидуальных особенностей детей во время дистанционного обучения, для мониторинга знаний даны разные темы рефератов, докладов.